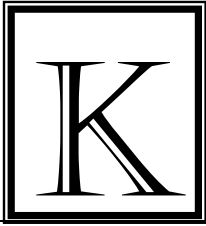


KINDER

Lenguaje

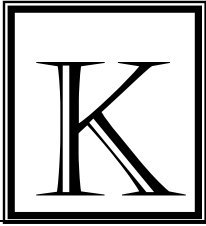
LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE KINDER EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR
<ul style="list-style-type: none">☺ Puedo señalar la parte de enfrente (portada) y la parte de atrás (contraportada) de un libro.☺ Puedo leer palabras de izquierda a derecha, y de arriba abajo.☺ Sé que las palabras escritas me dicen algo (dan un mensaje).☺ Puedo mostrar que las palabras pueden formar una oración.☺ Sé que las letras pueden formar palabras.☺ Puedo encontrar y nombrar todas las letras del alfabeto fuera de orden.☺ Puedo escuchar y decir todos los sonidos de una palabra.☺ Puedo separar una palabra en sílabas (partes) aplaudiéndolas.☺ Puedo unir los sonidos para formar palabras.☺ Puedo terminar una rima.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Al leer con su hijo(a), refiérase a menudo a la parte de enfrente y la parte de atrás del libro.<input type="checkbox"/> Enséñele a su hijo(a), explicándole y señalándole las palabras escritas, la dirección correcta de la lectura, de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.<input type="checkbox"/> Su hijo(a) puede señalar una palabra, un libro, o un letrero y decir de lo que se podría tratar.<input type="checkbox"/> Escriba una oración en una tira de papel, corte la tira separando cada palabra y revuélvalas; pídale a su hijo(a) que acomode las palabras para formar una oración.<input type="checkbox"/> Pídale al niño(a) que le enseñe “una letra,” “dos letras,” “una palabra,” y “dos palabras ,” y vea si puede señalar correctamente.<input type="checkbox"/> El niño(a) puede encontrar y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas.<input type="checkbox"/> man = mmmmaaannn (sol = sssooolll)<input type="checkbox"/> Dígale una palabra a su hijo(a) y pídale que de un aplauso por cada sílaba. Ejemplo: Diga “mesa,” o “Birthday.” El niño(a) aplaude dos veces : <u>me</u> <u>sa</u> o <u>birth</u> <u>day</u><input type="checkbox"/> cccaaattt = cat (gggaaattttoo = gato) (El niño pronuncia y estira los sonidos de una palabra.)<input type="checkbox"/> Feliz como una _____ (lombriz).



KINDER

Lenguaje

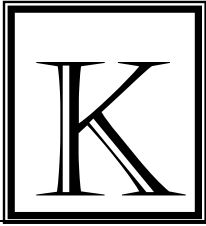
LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE KINDER EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR																
<ul style="list-style-type: none">☺ Puedo señalar con mi dedo las palabras que alguien está leyendo.☺ Puedo emparejar las letras con los sonidos fuera de orden.☺ Puedo leer una lista de palabras que me ha dado mi maestra.☺ Puedo formar palabras nuevas al cambiar una letra(s).☺ Puedo clasificar (agrupar) palabras.☺ Puedo leer a Nivel 4 para el fin de año.☺ Sé cómo encontrar el título, autor e ilustrador de un libro.☺ Puedo predecir (adivinar) lo que pasará en un cuento mirando los dibujos.☺ Pienso acerca de lo que ya sé para que me ayude a aprender sobre un libro nuevo.☺ Puedo hacer un recuento de un libro que he leído o escuchado.☺ Puedo hacer y contestar preguntas acerca de un libro.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Pídale a su hijo(a) que señale una letra, una palabra, y que use su dedo para seguir la lectura.<input type="checkbox"/> Pídale a su hijo(a) que encuentre la letra que va con el sonido que usted diga: Ejemplo: Encuentra la letra que va con el sonido /s/.<input type="checkbox"/> El niño(a) puede leer palabras monosilábicas sencillas y palabras de uso frecuente: cat, I, here, come, can, go (gato, yo, aquí, ven, puedo, ve)<input type="checkbox"/> Ejemplo:<table style="margin-left: 20px; border: none;"><tr><td>at</td><td>s + at = sat</td><td>(en</td><td>v + en = ven)</td></tr><tr><td></td><td>f + at = fat</td><td></td><td>(t + en = ten)</td></tr><tr><td></td><td>r + at = rat</td><td></td><td>(d + en = den)</td></tr><tr><td></td><td>m + at = mat</td><td></td><td></td></tr></table><input type="checkbox"/> Juegue con su hijo(a) juegos de clasificación con palabras de dos letras, palabras de tres letras, palabras que empiecen con /m/, colores, formas, comida, etc. <p style="margin-top: 20px;">Los estudios muestran que los niños a quienes sus padres les leen diariamente tienen mejores oportunidades de convertirse en buenos lectores.</p> <p style="margin-top: 20px;">Al leerle a su hijo(a), hágale preguntas, pídale que haga un recuento del libro, y/o que haga un dibujo del personaje principal.</p>	at	s + at = sat	(en	v + en = ven)		f + at = fat		(t + en = ten)		r + at = rat		(d + en = den)		m + at = mat		
at	s + at = sat	(en	v + en = ven)														
	f + at = fat		(t + en = ten)														
	r + at = rat		(d + en = den)														
	m + at = mat																



KINDER

Lenguaje

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE KINDER EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR
<ul style="list-style-type: none">☺ Sé la diferencia entre cuentos de realidad y fantasía.☺ Sé que hay diferentes tipos y cosas para leer.☺ Puedo contar acerca de los personajes de un cuento y en dónde toma lugar.☺ Puedo usar letras y palabras para fonéticamente escribir sobre cualquier tema.☺ Puedo escribir palabras sencillas compuestas de consonante-vocal-consonante.☺ Puedo escribir de izquierda a derecha y de arriba abajo.☺ Puedo escribir las letras mayúsculas y minúsculas y con espacios adecuados.☺ Puedo hablar en frases completas que son fáciles de entender.☺ Puedo usar deletreo inventado para escribir palabras. ☺ Puedo escuchar, seguir instrucciones, y hablar usando oraciones completas. ☺ Puedo contar acerca de las personas, lugares y objetos.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Léale a su hijo(a) un gran variedad de libros que incluya cuentos de realidad y fantasía.<input type="checkbox"/> Léale o modele la lectura de diferentes géneros de lectura: historias, poemas, periódicos, letreros, etiquetas, etc.<input type="checkbox"/> Su hijo(a) le puede decir que <i>Ricitos de Oro y Los Tres Osos</i> toma lugar en el bosque y que se trata de una niña y los tres osos.<input type="checkbox"/> u = you; bik or bic = bike; gren = green (m = mi; ma o mam = mama; tene = tiene)<input type="checkbox"/> cat, mom, dad (sol, ven, dos) Aproveche cada oportunidad para que su hijo(a) escriba su nombre, haga una lista para las compras, etc. Hágale a su hijo(a) preguntas que requieren respuestas en frases completas. Anímelo(a) a que use lenguaje descriptivo. Hagan preguntas que requieran más que un “sí” o “no”. <input type="checkbox"/> Pídale a su hijo que relate algo usando una oración completa, tal como: “Me puedo poner de pie y caminar hacia la puerta; Me voy a casa después de clases; o, Me gusta comer.”<input type="checkbox"/> ¿Cómo te vas a casa después de clases? “Nos vamos en carro. Nos vamos en un carro rojo de dos puertas.”



KINDER

Lenguaje

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE KINDER EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR
<p>☺ Puedo contar un poema, una rima, y cantar una canción.</p> <p>☺ Puedo contar un cuento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Por ejemplo, <i>Twinkle, Twinkle Little Star</i>; <i>Humpty Dumpty</i>; <i>The Muffin Man</i>. (<i>Los Pollitos</i>; <i>Pimpón</i>).</p> <p><input type="checkbox"/> Pídale a su hijo(a) que le cuente un cuento sobre lo que hizo anoche. Su hijo(a) debe contar el cuento en orden cronológico usando palabras tales como: primero, después, luego, finalmente, al principio, en medio, al final.</p>